

Comite Consultivo de Aprendices de Inglés

23 de Enero de 2015

Educational Resource Center

9:00 a.m. – 10:30 a.m.

1. Bienvenida/Compartimiento de Desayuno e Introducciones

Eileen Moreno llamó la reunión al orden a las 9:19 a.m. Tuvieron un compartimiento de desayuno.

2. Añadieron un Artículo a la Agenda

Eileen Moreno añadió el "Achieve 3000" a la agenda. Lupe Brambila mocionó para aprobar la modificación. Elizabeth Pérez secundó la moción.

3. Lectura y Aprobación de las Minutas de Noviembre

Eileen solicitó que el comité revisara las minutas de la reunión de Noviembre de DELAC. Janice García mocionó para aprobar las minutas. Angélica Vargas apoyó la segunda moción.

4. Plan de Responsabilidad del Control (LCAP)

Eileen Moreno revisó el plan para el logro del estudiante. El Estado de California requiere que para poder recibir financiación, los distritos deben completar los artículos a tiempo. Actualmente, el distrito debe proporcionar a los comités con un informe de estado. Eileen entregó un folleto que describe los 18 pasos de acción que ella revisó. La lista incluye los pasos de acción, costos estimados, el porcentaje completado, y el estado del 2014- 2015. Consulte el documento LCAP 2014-15 sus Acciones y Servicios fechado el 15 de diciembre de 2014 para ver los hechos específicos.

5. Plan Unico para el Rendimiento Académico (Single Plan for Student Achievement) (SPSA)

Eileen Moreno explicó que cada escuela está obligada a escribir una "SPSA" que enumera los objetivos en las áreas de Literatura de Artes del Inglés, la Escritura, las Matemáticas y el ambiente escolar. Las escuelas le informan a tantos grupos como le sea posible y solicita su opinión sobre su plan. El plan incluye objetivos de la escuela, los pasos a seguir y los costos estimados. Elvia Mariscal distribuyó los planes específicos para cada plantel escolar a los miembros del comité.

6. Achieve 3000

Eileen Moreno describió "Achieve 3000," el nuevo programa de lectura de la computadora para los estudiantes en los grados 3-8. El programa ofrece el mismo artículo escrito en 12 niveles diferentes para acomodar el nivel de lectura de cada estudiante. La longitud del artículo y el vocabulario varían para desafiar a cada estudiante. Una sub-prueba determina el nivel de lectura inicial y el programa monitorea continuamente el progreso del estudiante y puede ajustar el nivel según sea necesario. Los estudiantes pueden usar el programa en su casa. Los padres pueden entrar al internet y ver los informes generados por la computadora y ver el estado del estudiante.

7. Preguntas y Preocupaciones

- 1) Se hizo una pregunta para ver si los padres pueden usar el "Home Edition de Achieve 3000." Eilene dijo que ella le preguntará a "Achieve 3000" para más información.
- 2) Alguien preguntó si los estudiantes pueden elegir el artículo? Eilene declaró que ella piensa que los maestros pueden hacer ésto posible. Ella va a confirmar eso.
- 3) Además se preguntó si los articulos del "Achieve 3,000" están disponibles en español. Eileen respondió que sí; los maestros pueden establecer la cuenta para que el estudiante pueda leer el artículo en español.

8. Próxima Reunión de DELAC

La próxima reunión de DELAC será el 13 de Marzo de 2015 en el Centro de Recursos Educativos

9. Fin de la Reunión

Lupe Brambila mocionó para terminar la reunión. Verónica Estrada secundó la moción. La reunión se terminó a las 10:35 a.m.